Fila A

Colegio El Prado
Profesor: Nicolás Núñez Cofré
Curso: Tercero Medio
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Guía N°4
Economía y Sociedad

Objetivo:

- Comprender los componentes y dinámicas del sistema económico, considerando la importancia de la ciudadanía como agente de consumo responsable.

Instrucciones:

- Lea atentamente la prueba antes de responder lo solicitado.
- Complete las actividades presentadas a continuación con lápiz azul o negro.
- Las preguntas de selección múltiple se contestan en esta hoja de respuestas, marcando con una X la alternativa correcta.
- El corrector sólo será permitido para las respuestas de desarrollo.
- La prueba debe ser entregada al profesor al finalizar la clase.
- Consta de 80 minutos para el desarrollo de la prueba.
- La prueba debe ser realizada de manera individual. Si es sorprendido copiando, el profesor estará autorizado a retirar inmediatamente la prueba y tomar las medidas pertinentes según el Reglamento de Evaluación.

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

I. Planteamiento de un problema:

Trabajar en Ciencias Sociales implica, necesariamente, estudiar problemas, no necesariamente para encontrarles una solución definitiva, pero sí para poder comprender mejor el mundo que nos rodea. Es por ello que, al ser esta una de tus primeras experiencias como científico social, se te planteará un problema a estudiar. En este caso, es el problema de *la escasez.* Estudiarás este problema desde una pregunta guiadora: *¿Qué dicen diferentes autores sobre la escasez y el aporte de la economía a la resolución de este problema?*

Respecto a este problema planteado, responde la siguiente pregunta:

- ¿Por qué crees que es necesario que las sociedades busquen resolver el problema de la escasez?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____