**CORPORACIÓN EDUCACIONAL A&G**

**Colegio El Prado**



Cooperativa nº 7029 – Pudahuel

Teléfonos: 227499500 - 227476072

[**www.colegioelprado.cl**](http://www.colegioelprado.cl)

[**direccioncolegioelprado@gmail.com**](mailto:direccioncolegioelprado@gmail.com)

**RBD: 24790-1**

**Profesor(a): Betzabe Henriquez G.**

GUIA DE APOYO N° 1 Ciencias Naturales 5º AÑO A

OBJETIVO: **(OA 11)** Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.

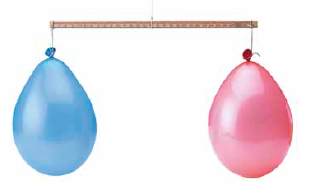
ATIVIDADES:

**INSTRUCCCIONES**: Lee cuidadosamente antes de responder.

1. **Realiza las dos actividades que acá aparecen siguiendo las instrucciones entregadas en la guía.**

**( 2 globos amarrados cada uno en un extremo, cuidando de utilizar el mismo tamaño en cada globo).**

**( 1 regla de 30 cm con una goma en el centro, justo en la mitad).**

****

Una vez realizados, responde las preguntas.

**II. Preguntas:**

1. Al amarrar los dos globos a cada extremo de la regla, este se inclinaba levemente hacia el extremo donde está amarrado el globo inflado ¿por qué ocurre esto?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Entonces, ¿Tiene masa el aire que está dentro del globo inflado?, ¿Por qué normalmente no somos capaces de reconocerla?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3. ¿Ocupa volumen el aire que está dentro del globo inflado?, ¿Por qué?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4. ¿Es materia esta sustancia? ¿Por qué?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5. Si no supiéramos que es aire los que está inflando el globo, ¿Podríamos saber que sustancia es la que está dentro sólo midiendo su masa y volumen? Explica.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

6. Con respecto a la balanza, ¿Qué sucedía con la balanza cuando colocabas cada objeto?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

7. ¿Por qué la balanza se inclinaba?, ¿Qué quiere decir esto?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

8. ¿Qué podrías hacer para mantener la balanza en equilibrio?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

9. ¿Masa y volumen son lo mismo?, ¿en qué se parecen y diferencias estas propiedades de la materia?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

10. ¿Qué sucede con el volumen de un objeto si éste aumenta su masa y viceversa?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

11. Escribe las conclusiones a ésta actividad señalando qué aprendiste.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |