

**Colegio El Prado**

**Profesor:** Nicolás Núñez Cofré

**Curso:** Tercero Medio

**Asignatura:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**Guía N°1**

Economía y Sociedad

**Objetivo:**

* Comprender los componentes y dinámicas del sistema económico, considerando la importancia de la ciudadanía como agente de consumo responsable.

**Instrucciones:**

* Lea atentamente la prueba antes de responder lo solicitado.
* Complete las actividades presentadas a continuación con lápiz azul o negro.
* Las preguntas de selección múltiple se contestan en esta hoja de respuestas, marcando con una X la alternativa correcta.
* El corrector sólo será permitido para las respuestas de desarrollo.
* La prueba debe ser entregada al profesor al finalizar la clase.
* Consta de 80 minutos para el desarrollo de la prueba.
* La prueba debe ser realizada de manera individual. Si es sorprendido copiando, el profesor estará autorizado a retirar inmediatamente la prueba y tomar las medidas pertinentes según el Reglamento de Evaluación.

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

I.- En base a lo trabajado en clases, a sus conocimientos adquiridos durante su formación académica y a su experiencia personal, responda reflexivamente las siguientes preguntas.

**APLICACIÓN (6 PTS)**

|  |
| --- |
| Resultado de imagen para piramide de maslow internet |
| **De acuerdo a la imagen, analice en que sentido su vida cotidiana necesita de los 5 niveles de necesidades según la pirámide del economista de Maslow. Para realizar la reflexión, puede utilizar ejemplos personales en cada uno de los niveles.**  |