

**Colegio El Prado**

**Profesor:** Nicolás Núñez Cofré

**Curso:** Segundo Medio

**Asignatura:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**Guía N°2**

Los años locos en EEUU, la crisis económica de 1929 y los regímenes Totalitarios.

**Objetivo:**

* Caracterizar los regímenes totalitarios comunista, nazi y fascista que surgen en la Europa de entreguerras, considerando sus características comunes y valorando la importancia de la democracia para el desarrollo de la vida en la sociedad actual.

**Instrucciones:**

* Lea atentamente la prueba antes de responder lo solicitado.
* Complete las actividades presentadas a continuación con lápiz azul o negro.
* Las preguntas de selección múltiple se contestan en esta hoja de respuestas, marcando con una X la alternativa correcta.
* El corrector sólo será permitido para las respuestas de desarrollo.
* La prueba debe ser entregada al profesor al finalizar la clase.
* Consta de 80 minutos para el desarrollo de la prueba.
* La prueba debe ser realizada de manera individual. Si es sorprendido copiando, el profesor estará autorizado a retirar inmediatamente la prueba y tomar las medidas pertinentes según el Reglamento de Evaluación.

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

I.- En base a los contenidos tratados en clases, defina con sus palabras el significado de los siguientes conceptos.

III.- De acuerdo a lo observado en la imagen, responda lo solicitado de forma clara y legible.

**ANÁLISIS (3 PTS)**

|  |
| --- |
| Resultado de imagen para hitler, mussolini y stalin |
| **Señale tres diferencias y tres semejanzas entre los hombres que aparecen en las imágenes.** |

|  |
| --- |
| Imagen relacionada |
| **De acuerdo a los contenidos trabajados en clases y a sus conocimientos, explique las causas y las consecuencias de la crisis económica de 1929.** |