**CORPORACIÓN EDUCACIONAL A&G**

**Colegio El Prado**



Cooperativa nº 7029 – Pudahuel

Teléfonos: 227499500 - 227476072

[**www.colegioelprado.cl**](http://www.colegioelprado.cl)

**direccioncolegioelprado@gmail.com**

**RBD: 24790-1**

**Profesor(a): Carlos Quero Valdés CURSO: 4° Medio**

 **GUÍA N° 3**

**OBJETIVO:** Analizar un texto argumentativo para reconocer su situación de enunciación y estructura.

**ACTIVIDADES:**

**Lee el siguiente texto argumentativo. A continuación, responde las preguntas propuestas.**

**Medicamentos en una sociedad estresada**

Jorge Cienfuegos Silva, Diario La Tercera

19 de febrero de 2020

**Nuestra sociedad se encuentra bajo estrés**. Esto se ha visto ratificado en una serie de estudios donde, por ejemplo, en el reporte "Depresión y otros Desórdenes Mentales Comunes" de 2017 de la Organización Mundial de la Salud señala que en nuestro país cerca de **850 mil personas mayores de 15 años padece depresión** (5% de la población) y más de un millón sufre ansiedad (6,5%).

El estrés es un **mecanismo de defensa**. Está diseñado para huir o atacar cuando nos encontramos en peligro, sin embargo ¿qué ocurre si nos encontramos siempre estresados? ¿puede ser el estrés una forma de vida? Y de ser así ¿es bueno para nuestra salud?

A las preguntas anteriores, sumemos la situación actual. El ministro Mañalich reconoció en noviembre de 2019 un aumento muy considerable de las **consultas por necesidades de salud mental**, tanto en los servicios de urgencia como en servicios ambulatorios y en sector privado, reflejándose esto en un incremento del consumo de medicamentos. Pese a lo anterior, carecemos de una política de salud mental que aborde el problema de manera integral.

Los **medicamentos para la salud mental** no son algo a tomar a la ligera. Todos los fármacos tienen sus contraindicaciones, que pueden ir desde náuseas, mareos, cambios en el apetito-sueño-conductas, hasta algunos de mayor gravedad. En términos simples, un **medicamento de salud mental "modifica" la cantidad de un "neurotransmisor"** o químico que hay en el cerebro, que sería el "idioma" en el que conversan las neuronas. Esto implica que los estados de ánimo pueden estar asociados a cambios en estos, así como un auto que le falte aceite, bencina o refrigerante.

Es por lo anterior que algunos de los medicamentos **necesitan ciertos resguardos especiales**, por los efectos que pueden provocar y, por consiguiente, requiere receta médica que se retiene en la farmacia. Estos en algunas ocasiones tienen advertencias en forma de estrellas rojas o verdes, identificándolos como medicamentos que requieren supervisión médica obligatoria.

El problema más grande es cuando se confunden las cosas. **Un medicamento es como una muleta con un pie roto.** Es importante utilizarla, no obstante, pensar que con solo ella se mejorara el pie es un error. Los medicamentos pueden ser buenos o malos, según como los utilicemos, por lo que si vamos a utilizarlos que sea bajo supervisión médica y teniendo en cuenta que debemos revisar el origen de lo que nos ocurre. Taparlo con una manta o ignorarlo puede llevar a un estallido, no social, sino personal.

**1. ¿Cuál es la situación de enunciación (Objeto- Locutor- Carácter-Objetivo) que podemos reconocer en este texto? Explica en cada caso.**

**2. A partir del análisis del contenido de este texto, completa un organizador gráfico que explique ordenadamente cuál es la tesis y cuáles los argumentos y respaldos presentados por el emisor. Toma como ejemplo el organizador que aparece en la página 45 del texto.**

**3. Reflexiona: ¿La información presentada corresponde, en tu opinión, a un tema relevante para nuestra sociedad? Fundamenta tu respuesta.**