



Colegio El Prado

Profesor: Nicolás Núñez Cofré

Curso: Primero Medio

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Guía N°4

Conceptos económicos, funcionamientos del mercado y consumo responsable

Objetivo:

- Comprender los componentes y dinámicas del sistema económico, considerando la importancia de la ciudadanía como agente de consumo responsable.

Instrucciones:

- Lea atentamente la prueba antes de responder lo solicitado.
- Complete las actividades presentadas a continuación con lápiz azul o negro.
- Las preguntas de selección múltiple se contestan en esta hoja de respuestas, marcando con una X la alternativa correcta.
- El corrector sólo será permitido para las respuestas de desarrollo.
- La prueba debe ser entregada al profesor al finalizar la clase.
- Consta de 80 minutos para el desarrollo de la prueba.
- La prueba debe ser realizada de manera individual. Si es sorprendido copiando, el profesor estará autorizado a retirar inmediatamente la prueba y tomar las medidas pertinentes según el Reglamento de Evaluación.

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

IV.- En base a lo trabajado en clases, a sus conocimientos adquiridos durante su formación académica y a su experiencia personal, responda reflexivamente las siguientes preguntas.

APLICACIÓN (6 PTS)

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas se refiere al problema fundamental que estudia la ciencia económica?

- A) Lograr un equilibrio entre las necesidades limitadas e ilimitadas de las personas.
- B) Satisfacer las múltiples necesidades humanas con recursos económicos escasos.
- C) Lograr que todas las personas de escasos recursos puedan satisfacer sus necesidades.
- D) Incentivar un ahorro progresivo en los hogares para enfrentar imprevistos económicos.

2. Considerando las necesidades de las personas en la vida cotidiana y las limitaciones que tienen para cumplirlas, ¿por qué se caracterizan las necesidades?

- A) No se pueden jerarquizar, porque es imposible priorizar
- B) Son escasas pues todas las personas tienen las necesidades cubiertas.
- C) Son inexistentes en los países desarrollados y con alta calidad de vida.
- D) Son ilimitadas, cuando progresa la sociedad van surgiendo nuevas necesidades que satisfacer.

Observa la tabla y responde la pregunta 3

Presupuesto mes de ABRIL= sueldo \$450.000 (familia de 4 personas)	
Arriendo	\$250.000
Comida	\$100.000
Transporte	\$ 50.000
Luz	\$ 20.000
Agua	\$ 20.000
Gas	\$ 30.000
Vestuario	\$ 40.000
Extras...	\$40.000
TOTAL	\$550.000

3. La tabla de datos representa el presupuesto mensual de una familia que recibe \$550.000¿Qué conclusión es posible extraer en este caso puntual?

- A) Definitivamente no se puede priorizar porque todo es necesario.
- B) La familia necesita ahorrar para satisfacer todas sus necesidades.
- C) No puede obtenerse todo lo que se desea, porque los recursos son limitados.
- D) Siempre es recomendable satisfacer todas las necesidades y luego endeudarse.

OBSERVA EL SIGUIENTE ESQUEMA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 Y 5



4. “Uno de los agentes económicos cumple la función de maximizar su propio bienestar, eligiendo aquellos bienes y servicios que más les satisfacen de acuerdo con sus preferencias y presupuesto”. Según la descripción anterior, ¿quién desarrolla estas acciones?

- A) El Estado.
- B) La Familia.
- C) La Empresa.
- D) Familia y Estado.

5. ¿Cuál es la relación entre Familia y Estado, respectivamente?

- A) Pagan un Salario – Reciben Mano de Obra.
- B) Entregan mano de Obra – Pagan un Salario
- C) Pagan Impuestos – Entrega Servicios Públicos.
- D) Entregan Servicios Públicos – Pagan Impuestos.