**CORPORACIÓN EDUCACIONAL A&G**

**Colegio El Prado**



Cooperativa nº 7029 – Pudahuel

Teléfonos: 227499500 - 227476072

[**www.colegioelprado.cl**](http://www.colegioelprado.cl)

**direccioncolegioelprado@gmail.com**

**RBD: 24790-1**

**Profesor(a): Karen Lara Agurto. CURSO: 4° Medio**

GUIA N° 4
*Material genetico: ADN y ARN*

**Actividad Nº 1:** Conteste lo siguiente en su cuaderno.

1.- Señale los tipos de ARN y la función que cumple cada uno de ellos.

2.- Complete la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspecto | ADN | ARN |
| Composición química |  |  |
| Estructura de la unidadbásica(tipos de azucares y bases nitrogenadas) |  |  |
| Función |  |  |
| La figura representa un nucleótido. |  |  |


3.- La figura representa un nucleótido.

a) Las letras A, B y C en el mismo orden representan a:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿A qué tipo de nucleótido corresponde? ¿ADN o ARN? Justifique
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad Nº 2:** Oberve la imagen y conteste las preguntas que estan acontinuación.



2. Siguiendo el modelo de Watson y Crick, dibuja la cadena de nucleótidos complementaria a la de la figura y responde:

a. ¿Por qué se define el ADN cómo una doble hebra antiparalela?

b. ¿Por qué una molécula de ADN con mayor porcentaje de G+C es más difícil de separar que otra con mayor proporción de A+T?