



Colegio El Prado

Profesor: Nicolás Núñez Cofré

Curso: Séptimo Básico

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Guía N°5

Prehistoria y proceso de hominización

Objetivo:

- Comprender los principales procesos históricos ocurridos desde la aparición del Ser Humano hasta la consolidación de las primeras grandes civilizaciones.

Instrucciones:

- Lea atentamente la prueba antes de responder lo solicitado.
- Complete las actividades presentadas a continuación con lápiz azul o negro.
- Las preguntas de selección múltiple se contestan en esta hoja de respuestas, marcando con una X la alternativa correcta.
- El corrector sólo será permitido para las respuestas de desarrollo.
- La prueba debe ser entregada al profesor al finalizar la clase.
- Consta de 80 minutos para el desarrollo de la prueba.
- La prueba debe ser realizada de manera individual. Si es sorprendido copiando, el profesor estará autorizado a retirar inmediatamente la prueba y tomar las medidas pertinentes según el Reglamento de Evaluación.

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

1. Lee el texto y explica la importancia del entorno en el proceso de hominización.

Los rasgos humanos

“La hominización fue un largo proceso en el que se conformaron y defendieron los rasgos que son propios de los humanos. Los cambios climáticos que marcaron el Mioceno (hace aproximadamente 15 millones de años) implicaron fuertes presiones selectivas en los diversos grupos de primates y marcaron las diferencias en los procesos adaptativos de cada uno. La sequía y el retroceso de los bosques, sustituidos por sabanas, obligó a algunos antropomorfos, antes arborícolas, a vivir en zonas descubiertas. Adoptaron la marcha bípeda y el omnivorismo (con lo que ello implica para el aparato masticador).

El bipedismo permanente permitiría u ocasionaría todas las transformaciones hominizantes, en el curso de algunos millones de años: postura erguida, liberación total de la mano (órgano pensil), aumento de la capacidad craneana, desarrollo del psiquismo. Todas estas características son interdependientes y no es válido privilegiar una en especial. (...)

El bipedismo incipiente favoreció el desarrollo del cerebro lo que, a su vez, facilitó la evolución ulterior de las extremidades anteriores para manejar objetos, esto produjo un mayor aumento del cerebro y así sucesivamente. La evolución de un cerebro complejo hizo posible, además, otra capacidad esencial para el desarrollo de tecnologías avanzadas, es decir, la comunicación simbólica o lenguaje propiamente dicho”.

Corsi. María. Aproximaciones de las neurociencias a la conducta. 2004.

¿Qué aspectos del entorno natural incidieron en la evolución de los homínidos?

Explica cómo estos aspectos influyeron en el proceso de hominización.

I. Contenido:

En torno al poblamiento del continente americano, se crearon, durante el siglo XX, distintas teorías que intentaron explicar el modo, el tiempo y los lugares por donde este proceso aconteció. Estas teorías se basaron, principalmente, en los **restos materiales** dejados por los seres humanos y el análisis comparativo de **tradiciones culturales y características físicas** con habitantes de otros continentes.

1. Observa el mapa y lee la información.



En 1908, **Alex Hrdlicka** formuló que los primeros pobladores de América habían cruzado por el extremo norte del continente.

En 1943, **Paul Rivet** propuso que el poblamiento americano se había dado por múltiples migraciones, afirmando la ruta desde Oceanía.

En la década de 1920, **Mendes Correa** señaló que el poblamiento americano se inició con el arribo de aborígenes australianos que llegaron al sur del continente.

2. Describe las teorías del poblamiento americano

utilizando los siguientes pasos.

¿Cuáles de las siguientes características, vinculadas con las distintas teorías del poblamiento americano, son posibles de conocer por medio del mapa y su información? Márcalas con una X.

Trazados de las rutas	<input type="checkbox"/>	Críticas a las teorías	<input type="checkbox"/>	Autores de las teorías	<input type="checkbox"/>
Origen de los primeros americanos	<input type="checkbox"/>	Poblados más antiguos	<input type="checkbox"/>	Años de desplazamientos	<input type="checkbox"/>

3. Completa el siguiente recuerdo, escribiendo el nombre de las distintas teorías del poblamiento americano y redactando una descripción para cada una de ellas, en las que consideres todas las características antes escogidas.

4. Lee el texto y describe la problemática en torno al poblamiento americano en que este se centra.

Evidencias arqueológicas

“Como era de esperar, no hay un acuerdo generalizado respecto al momento de llegada del hombre a América. Las posturas más conservadoras (generalmente basadas en las evidencias más abundantes y menos discutidas del ámbito norteamericano) aceptan antigüedades máximas de 12.000 a 13.000 años AP (antes del presente), con las que varios sitios de Argentina y Chile (con los mismos fechados) presentan un desajuste evidente en el conjunto del poblamiento americano. Posiciones más extremas hablan de fechas superiores a 40.000 años AP, apoyándose en evidencias arqueológicas muy discutidas tanto en Norteamérica (Virginia, 20.000 años) como en Sudamérica (sitios como Monte Verde en Chile o Pedra Furada en Brasil, con dataciones superiores a 30.000 años), hechos que indudablemente ahondan las discrepancias. Frente a estos extremos, una actitud prudente adoptada y sugerida por algunos arqueólogos es aceptar el acceso a América por Beringia entre los 15.000 y 20.000 años AP. Nuevas excavaciones moverán el péndulo hacia lo que realmente ocurrió”.

Amores Carredano, Juan B. *Historia de América*. 2006.

La problemática que se centra en el texto es: _____

Describe esta problemática considerando sus principales aspectos.
