

Guía IV. Orden y Aproximación Irracionales
2do Medio. Raíces, Porcentaje & Trigonometría
Abril 2020
Profesora Herma Casanova Morales

Orden y Aproximación Irracionales

—

Conjuntos Numéricos

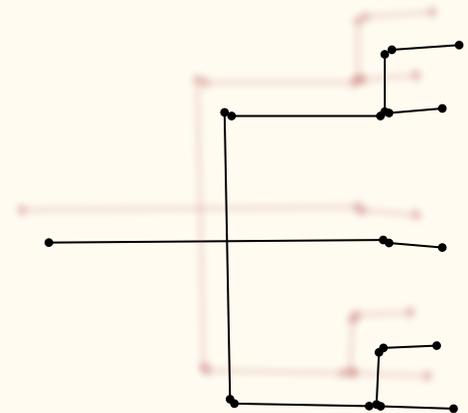
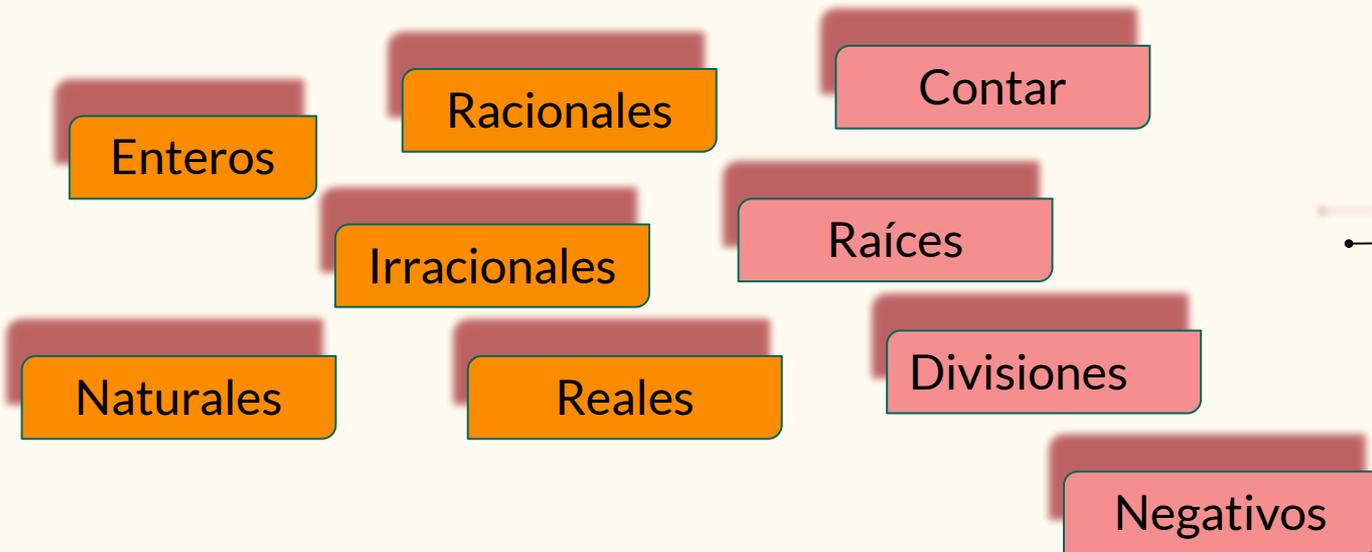
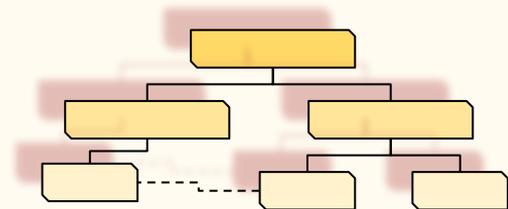
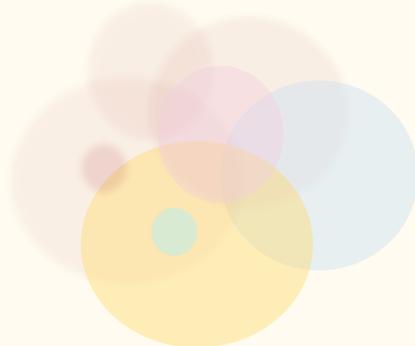
Conjuntos Numéricos

Objetivo: Compilar los conocimientos ya adquiridos sobre Conjuntos Numéricos

Actividad 1. Realice un esquema, mapa conceptual o diagrama que represente a los conjuntos numéricos y las relaciones entre ellos. Debe dar una breve descripción de cada uno de ellos, una característica que le permita distinguirlos, y agregar una imagen con la cual se puedan asociar (un ícono o el dibujo de una situación, etc) Recuerde usar conectores y título.

Esquema

Para el esquema, mapa conceptual o diagrama recuerde usar conectores y título. Puede guiarse de las palabras:

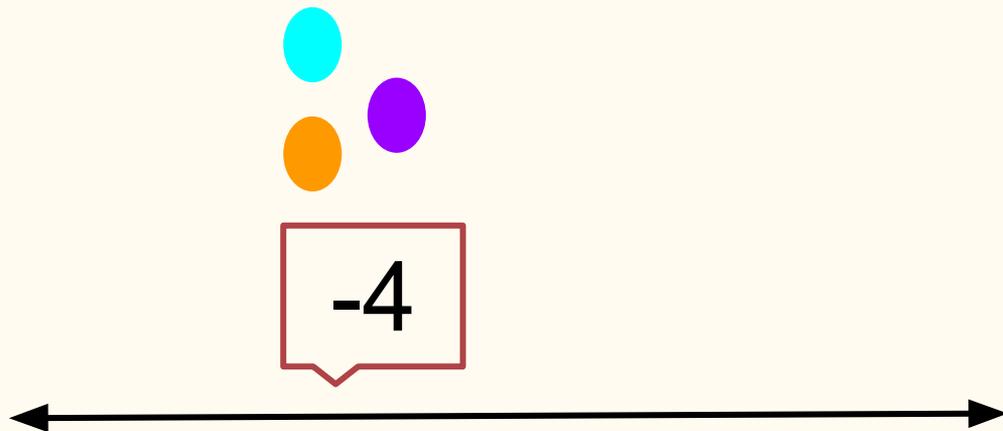


Actividad 2. Recta Numérica

Escoja un número para cada uno de los conjuntos trabajados (naturales, enteros, racionales, irracionales, reales) sin que se repitan (5 números distintos). Sitúelos en la recta numérica y señale con un círculo pintado todos los conjuntos a los que pertenece según:

- Naturales
- Enteros
- Racionales
- Irracionales
- Reales

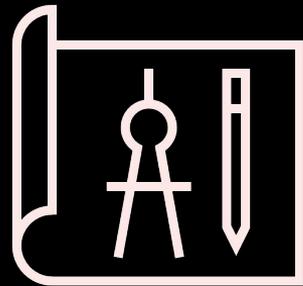
Ejemplo: Si elijo el -4 para los números racionales, sé que además de ser racional pertenece a los números enteros y a los reales, por lo tanto la recta numérica quedaría:



¿Cómo se ordenan y aproximan los números irracionales?

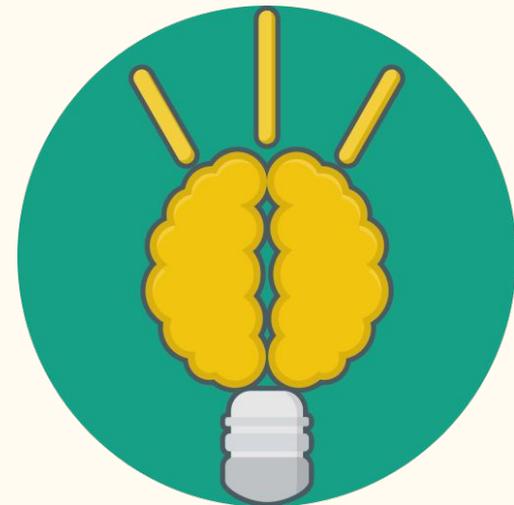
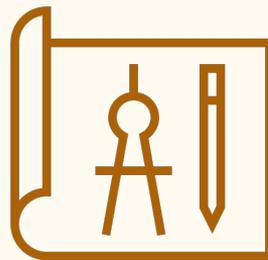
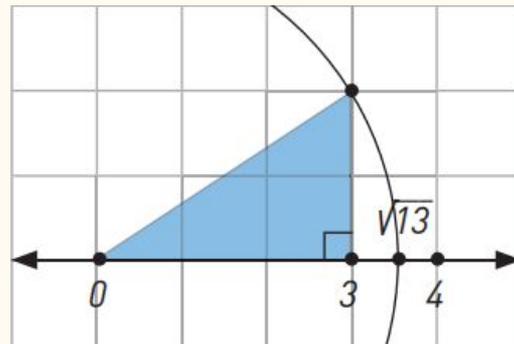
Taller. Página 22 texto del
Estudiante

Realiza el taller de página 22,
necesitarás compás, regla y papel.
Puedes trabajar -a distancia- con tus
compañeros y compañeras.



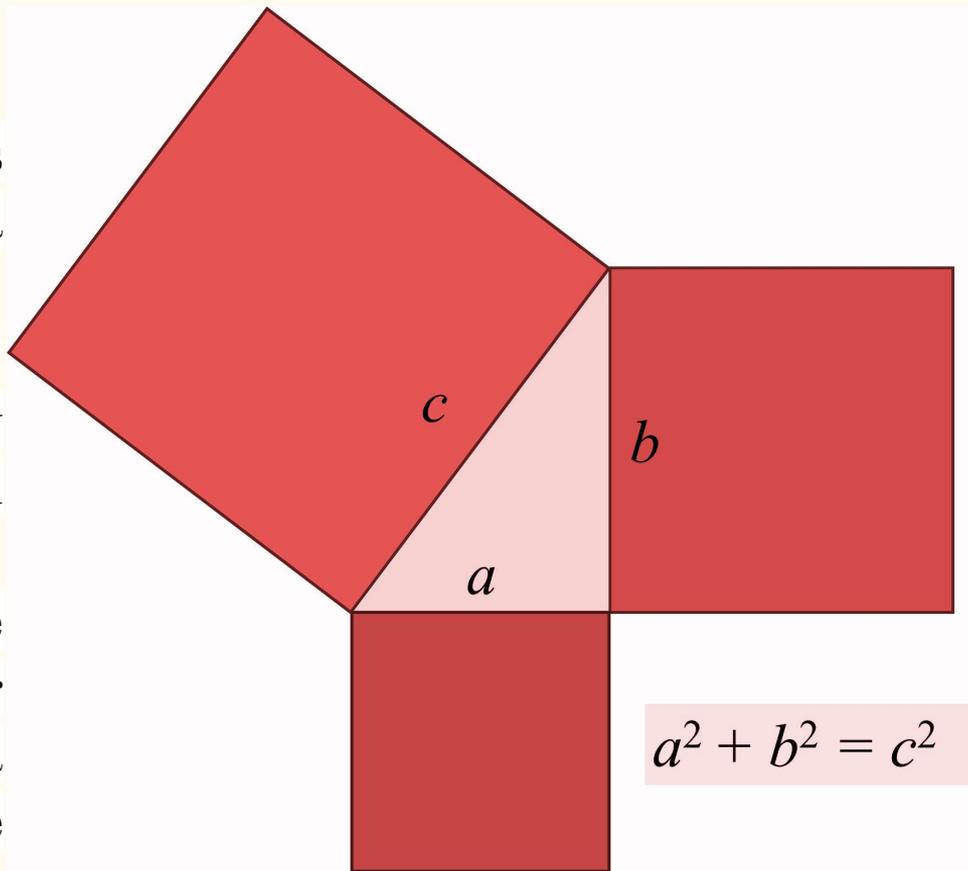
Respecto al Taller, responde

1. ¿Cuál es el objetivo del taller? ¿Qué fue lo que aprendí?
2. ¿A qué conocimiento previo propio recurre el taller? vale decir: ¿Qué cosas tenía que saber antes de realizar el taller?
3. ¿Qué parte me costó más realizar?
4. En cuanto al objetivo, ¿piensas que hay otra manera de aproximar números irracionales?



Contesta

1. ¿Qué son los números cuadrados perfectos? Da 3 ejemplos y explica por qué lo son.
2. Enuncia el Teorema de Pitágoras, si no lo recuerdas búscalo, y explíquelolo. Puede utilizar la imagen adjunta para apoyarse.
3. ¿Cómo se relaciona el teorema de Pitágoras con el taller 1 y el taller 2? Especifica en qué parte de cada uno se ha utilizado esta importante relación!





Cooperación Educacional A&G

Colegio El Prado

Cooperativa nro 7029- Pudahuel.

www.colegioelprado.cl

direccioncolegioelprado@gmail.com

RBD: 24790-1

Próxima Guía

Páginas 23-27 texto del estudiante.



No es necesario imprimir. Difunde. Quédate en casa