CORPORACIÓN EDUCACIONAL A&G
Colegio El Prado
Cooperativa nº 7029 – Pudahuel
Teléfonos: 227499500 - 227476072
www.colegioelprado.cl
direccioncolegioelprado@gmail.com
RBD: 24790-1
Profesor(a): Claudia González Monroy.

CURSO: 3° Básico

Guía nº 3
Secuencias y Multiplicación

Nombre:_____**Fecha:** _____

Objetivo:

OA 11 : Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales…
OA 12 : Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.

INSTRUCCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

1.- Identifica un patrón y continúa la secuencia.

Patrón _____

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

12 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐

2.-

Resuelve.

a. ¿Qué número obtienes en el centro? ☐

¿Qué patrón utilizaste?

_____

3.- Pinta del color indicado la secuencia que obtienes. El patrón es sumar 5.

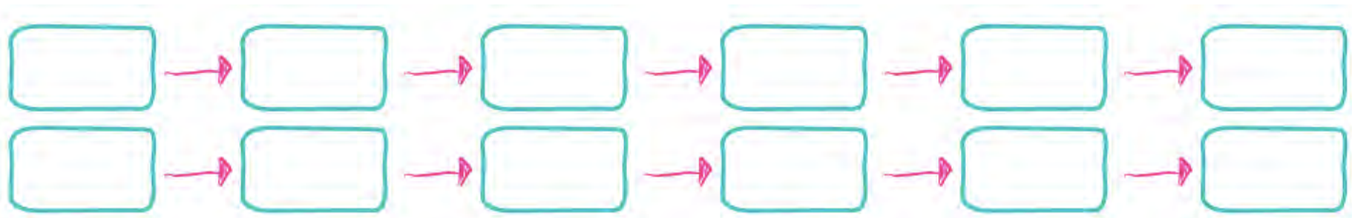
- la que comienza en 3. (color rojo)
- la que comienza en 5. (color azul)
- la que comienza en 1. (color verde)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- ¿Qué tienen en común los números que forman cada secuencia?

- ¿Cuál podría ser una regla para encontrar los números de una secuencia cuando su patrón es sumar 5?

4.- Crea 2 secuencias distintas a partir del patrón restar 3.



¿Qué es y cómo se representa la multiplicación?

La **multiplicación** se puede expresar como una adición de sumandos iguales que se repiten una cantidad de veces.
Se utiliza el signo "•" y se lee "por".

Hay 3 jarrones
con 5 flores cada uno.
3 veces 5 flores son 15 flores.
5 + 5 + 5 = 15
3 por 5 es 15
3 • 5 = 15 ← Producto
Factor

1.- Expresa cada situación como adición y multiplicación.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ • ☐ = ☐

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ • ☐ = ☐

2.-Dibuja en cada macetero las añañucas necesarias para representar cada multiplicación.

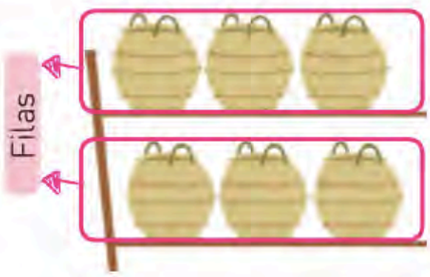
a. 4 • 2 = ☐

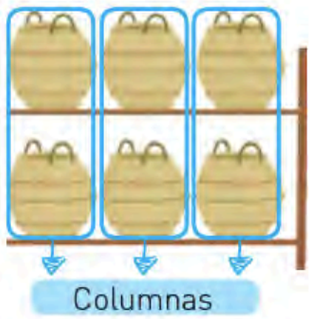
c. 6 • 3 = ☐

b. 2 • 3 = ☐

d. 3 • 0 = ☐

3.-Observa las cestas de mimbre de Chimbarongo y responde.





a. ¿Cuántas hay en una fila? ☐

b. ¿Cuántas filas hay? ☐

c. ¿Cuántas hay en total? ☐

d. Multiplicación ☐ • ☐ = ☐

e. ¿Cuántas hay en una columna? ☐

f. ¿Cuántas columnas hay? ☐

g. ¿Cuántas hay en total? ☐

h. Multiplicación ☐ • ☐ = ☐

- ¿En qué se parecen y diferencian las multiplicaciones anteriores?

4.-Resuelve.

a. Ester sirvió estos vasos de mote con huesillo.

¿Cuántos vasos de mote con huesillo sirvió Ester? ☐

b. Juan tiene 5 bandejas con 4 empanadas en cada una.

¿Cuántas empanadas tiene en total? ☐