



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2DO BÁSICO Nº3

“Practiquemos la escritura y la lectura”

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje: \_\_\_\_\_ / 29 puntos.

### I. COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas:

### Pepa, la paloma



La paloma Pepa ama  
a su palomo Pepe.  
Pepa y Pepe son pololos.  
El palomo Pepe ama a su paloma.  
La paloma y su palomo salen  
de paseo a la loma.  
El palomo le da un pomelo  
a la paloma y la paloma le da  
una papa al palomo.  
Pepe pela la papa.  
Pepa pela el pomelo.

- Lee las oraciones y completa con la palabra que falta.

1. La paloma Pepa ama a su \_\_\_\_\_.

2. El palomo Pepe ama a su \_\_\_\_\_.

3. La paloma y su palomo salen de \_\_\_\_\_.

4. El palomo le da un \_\_\_\_\_ a la paloma.

5. La paloma le da una \_\_\_\_\_ al palomo.

6. Pepe pela la \_\_\_\_\_.

7. Pepa pela el \_\_\_\_\_.

8. La paloma Pepa y su palomo Pepe son \_\_\_\_\_.

Puntos: \_\_\_/8

## II. LEYENDO Y ESCRIBIENDO CON LAS CONSONANTES

1. Une la imagen con la sílaba inicial que corresponde

la

lo

lu

le

li



Puntos: \_\_\_/5

2. Lee y escribe. Luego, encierra con lápiz rojo las letras **M** que encuentres en las oraciones.

Mamá mima a Mumi.



Mi mamá me ama.



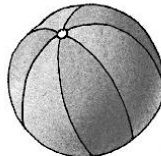
Puntos: \_\_\_/4

3. Escribe las palabras que se forman.



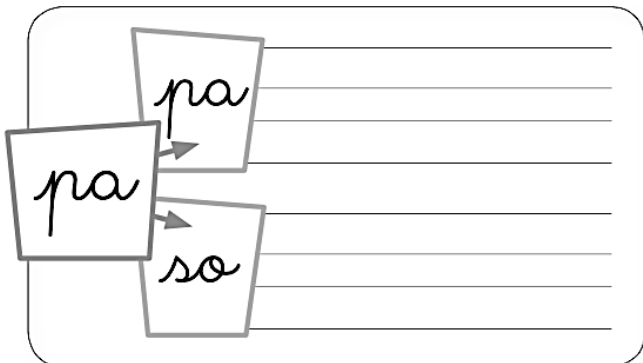
Puntos: \_\_\_/6

4. Encierra los objetos cuyos nombres comienzan con la misma sílaba.



Puntos: \_\_\_/2

5. Forma palabras y escríbelas.



Puntos: \_\_\_/4