



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A&G  
COLEGIO EL PRADO  
PROFESORA: JENNIFER TORRES  
2RO BÁSICO

## GUÍA Nº 3 DE APRENDIZAJE DE MÚSICA 2DO BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

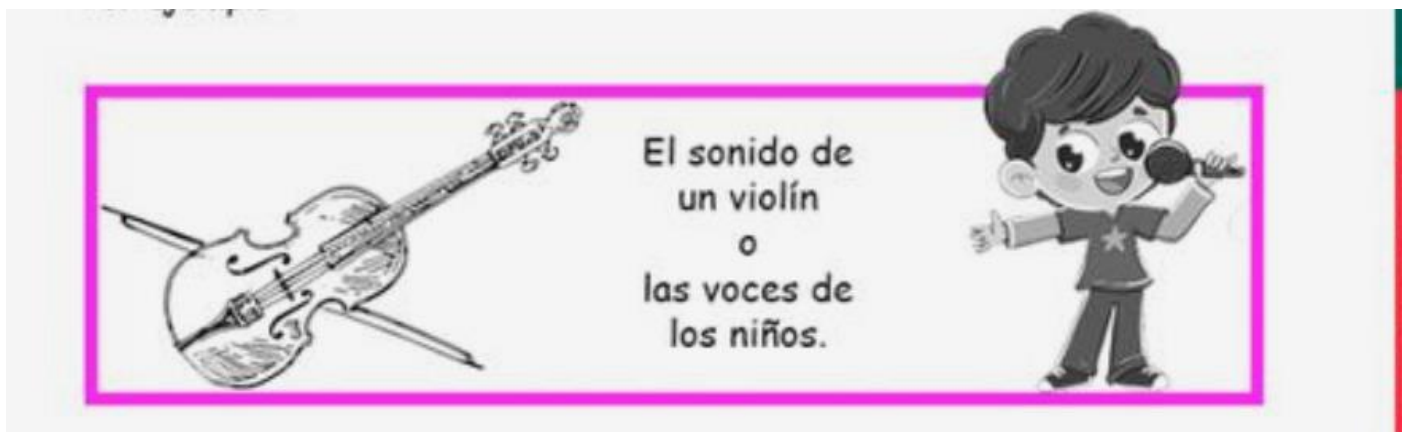
### **OBJETIVO**

OA 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

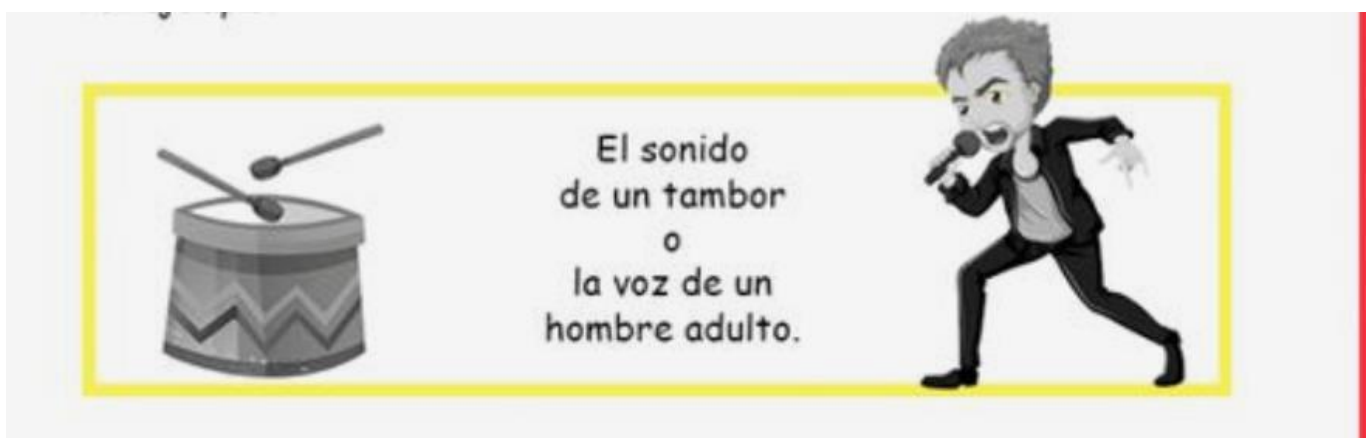
### **TEMA: EL SONIDO**

#### **SONIDOS AGUDOS Y GRAVES**

Un sonido AGUDO es un sonido ALTO. Por ejemplo:



Un sonido GRAVE es un sonido BAJO. Por ejemplo:



## ACTIVIDAD

Rodea en color amarillo los sonidos agudos y en color morado los graves:



Los sonidos altos (agudos) o bajos (graves) no deben confundirse con el volumen.

## SONIDOS LARGO Y CORTO

Un sonido LARGO es un sonido que DURA MUCHO tiempo. Por ejemplo:



ningggg

brummm

La alarma del despertador o una moto en marcha producen un sonido laaaargo

Un sonido CORTO es un sonido que DURA POCO tiempo. Por ejemplo:



tuk tuk tuk

boink boink

El golpe de un martillo o el bote de un balón producen un sonido corto corto corto

## ACTIVIDAD

Rodea en color verde los sonidos largos y en color rosa los cortos:



► Rodea de **color azul** los sonidos que suenan **piano (suave)**, y de **color rojo** los que suenan **forte (fuerte)**.

