



LISTA DE ÚTILES – ARTES VISUALES

8° Básico | Año / Semestre

UNIDAD 1

“Naturaleza intervenida: huellas humanas en el paisaje”

Útiles:

- Cartulina blanca o de color
- Papel kraft o papel reciclado
- Revistas y diarios para recorte
- Lápiz grafito y goma
- Lápices de colores y/o plumones
- Tijeras
- Pegamento en barra
- Esponjas, cartón corrugado o tapas para impresión
- Hojas, ramas pequeñas o elementos naturales secos
- Trapos o papel absorbente

UNIDAD 2

“El equilibrio perdido: personas y naturaleza en tensión”

Útiles:

- Cartulina o papel grueso
- Papeles reciclados de distintos colores y texturas
- Revistas y diarios
- Lápiz grafito y goma
- Lápices de colores / plumones
- Tijeras
- Pegamento en barra o líquido
- Lana, hilo o cordel
- Esponjas, cartón o sellos caseros para impresión
- Retazos de tela (algodón, lana u otras)

UNIDAD 3

“Antes y después: una instalación sobre el cambio ambiental”

Útiles:

- Cartón reciclado (cajas, planchas)
- Papel kraft, papel reciclado o cartulina
- Botellas plásticas, envases limpios
- Tubos de cartón (confort o toalla nova)

- Lana, hilo o cordel
- Retazos de tela
- Tijeras
- Pegamento (barra o líquido)
- Cinta adhesiva (uso supervisado)
- Plumones o lápices de colores
- Elementos naturales secos (hojas, piedras pequeñas)

UNIDAD 4

“Patrimonio y naturaleza: un museo escolar para la comunidad”

Útiles:

- Cartulina o cartón delgado
- Papel kraft o reciclado
- Revistas y diarios
- Lápiz grafito y goma
- Lápices de colores / plumones
- Tijeras
- Pegamento en barra
- Lana, hilo o telas
- Materiales reciclados pequeños (tapitas, cartón, retazos)
- Hojas blancas para fichas de obra
- Plumones para títulos y textos curatoriales

MATERIALES TRANSVERSALES *(Para todo el año)*

- Block de dibujo 1/8
- Regla
- Tijeras de uso personal
- Pegamento en barra
- Revistas y diarios reutilizados
- Materiales reciclados limpios (recolectados durante el año)

MENSAJE PARA APODERADOS

Durante el año, los estudiantes trabajarán principalmente con materiales reciclados y reutilizables, fomentando la creatividad, el cuidado del medioambiente, el pensamiento crítico y la valoración del patrimonio.

No se utilizarán aparatos tecnológicos.